



NIVEL SECUNDARIO

IDEARIO INSTITUCIONAL

...educar al alumno en forma integral y armoniosa, respetando todos sus derechos y libertades fundamentales, basándose en los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad natural y cultural, justicia, responsabilidad y bien común; y de brindar herramientas que le permitan convertirse en personas responsables, autónomas, miembros activos de la sociedad cívica y económica en pos de contribuir a la construcción de una sociedad justa y democrática.

NUESTROS VALORES

- ▶ El **reconocimiento de la singularidad** de cada persona entendiendo que cada alumno es un ser único e irrepetible.
- ▶ La **promoción del autoconocimiento, la autorregulación y la autonomía**.
- ▶ La construcción del resguardo de las relaciones intragrupalas sostenidas en el respeto de la singularidad personal.
- ▶ El **fortalecimiento del esfuerzo** como capacidad para el desarrollo individual y colectivo.
- ▶ La **empatía**, como la capacidad de ver, sentir, comprender y ponerse en el lugar del otro.
- ▶ La importancia del **“ser”** frente a una cultura mediática y material creciente.
- ▶ El desarrollo de la **responsabilidad** individual, del compromiso comunitario y social.
- ▶ El **respeto por uno mismo, por el otro**, la libertad, la diversidad, la equidad, la justicia, el ambiente y nuestra identidad nacional.

LOS PILARES QUE NOS SOSTIENEN COMO COMUNIDAD EDUCATIVA:

- ▶ La autoestima y el bienestar integral. **Respeto** y reconocimiento por aquello que nos hace singulares.
- ▶ El cuidado del ambiente natural, comunitario y social.
- ▶ La **valoración de nuestra cultura**, y el intercambio y reconocimiento por la diversidad cultural para la formación de una identidad común.
- ▶ El **aprendizaje del inglés** como segunda lengua y competencia lingüística de relevancia en la actualidad.
- ▶ La conformación de la **Comunidad Educativa** como un espacio recorrido, habitado y sentido por los alumnos, sus familias, los equipos docentes, no docentes y sus respectivas familias.
- ▶ El abordaje de los conocimientos a través de las diferentes áreas y de los lenguajes artísticos como medio de desarrollo de la sensibilidad y expresión, entendiendo y considerando a unas y a otros en el mismo nivel de importancia, con el objetivo de promover alternativas para el conocimiento, la comprensión y transformación de la realidad.
- ▶ El trabajo basado en proyectos interdisciplinarios, la enseñanza por indagación y su integración a través de las tecnologías de la información y comunicación.

TRABAJAMOS CON NUESTROS ALUMNOS Y LOS ACOMPAÑAMOS PARA QUE :

- ▶ **Fortalezcan y promuevan el bienestar emocional y afectivo.**
- ▶ Tengan la posibilidad de descubrir y desarrollar sus capacidades y potencialidades (intelectuales, artísticas, musicales y deportivas) cultivando la curiosidad, creatividad y el juicio crítico.
- ▶ Puedan convertirse en personas íntegras, equilibradas, priorizando sus posibilidades de creación e interacción en forma respetuosa, conscientes de la diversidad de ideas y formas de expresión de sus prójimos.
- ▶ **Valoren y desarrollen sus capacidades** de manera de conocerse y valorarse a sí mismos y poder colaborar proactiva y creativamente con el entorno para poder brindar soluciones frente a los problemas de su comunidad.
- ▶ **Valoren y reconozcan las capacidades de los demás**, interactuando con las singularidades propias y de sus semejantes, profundizando el espíritu de validación y empatía.

- ▶ Puedan utilizar los diferentes idiomas expresivos y adquieran la capacidad de gestionar racional y equilibradamente las tecnologías como recursos para construir una comunidad de aprendizaje permanente en la búsqueda del bien común.
- ▶ Sean promotores del cuidado de la salud, el entorno y el medio ambiente, valorando su integridad física y la de los demás, llevando a cabo una vida sana, en contacto con la actividad física y la naturaleza.
- ▶ Encuentren el sentido de la **perseverancia** y el orden tanto para avanzar hacia sus objetivos como para cultivar el conocimiento.
- ▶ Valoren y cultiven las expresiones artísticas como manifestaciones estéticas y emocionales esenciales.
- ▶ Afronten la realidad cambiante del mundo actual con creatividad, flexibilidad y alegría.
- ▶ Se sientan parte del pueblo argentino, respetando y haciendo propias sus costumbres, con una mentalidad abierta al mundo, valorando también la interculturalidad y el enriquecimiento que genera.

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA HOY



CAJA CURRICULAR CICLO BÁSICO

Primer año

MATERIAS	CARGA HORARIA en módulos
Ciencias Naturales	4
Ciencias Sociales	4
Educación artística (música)	2
Educación física	2
Inglés	2
Matemática	4
Prácticas del Lenguaje	4
Construcción de Ciudadanía	2
Total: 8 materias	24 módulos semanales

CAJA CURRICULAR CICLO BÁSICO

Segundo año

MATERIAS	CARGA HORARIA en módulos
Biología	2
Geografía	2
Historia	2
Físico-Química	2
Educación artística (plástica)	2
Educación física	2
Inglés	2
Matemática	4
Prácticas del Lenguaje	4
Construcción de Ciudadanía	2
Total: 10 materias	24 módulos semanales

CAJA CURRICULAR CICLO BÁSICO

Tercero año

MATERIAS	CARGA HORARIA en módulos
Biología	2
Geografía	2
Historia	2
Físico-Química	2
Educación artística (teatro)	2
Educación física	2
Inglés	2
Matemática	4
Prácticas del Lenguaje	4
Construcción de Ciudadanía	2
Total: 10 materias	24 módulos semanales

CAJA CURRICULAR CICLO SUPERIOR

Cuarto año

MATERIAS	CARGA HORARIA en módulos
Biología	2
Geografía	2
Historia	2
Introducción a la química	2
Salud y Adolescencia	2
Educación física	2
Inglés	2
Matemática	3
Literatura	3
NTICX	2
Introducción a la física	2
Total: 11 materias	24 módulos semanales

CAJA CURRICULAR CICLO SUPERIOR

Quinto año

MATERIAS	CARGA HORARIA en módulos
Política y Ciudadanía	2
Educación física	2
Inglés	2
Matemática	3
Literatura	2
Ciencias de la Tierra	2
Fundamentos de la química	3
Física	3
Biología	2
Historia	2
Geografía	2
Arte	2
Total : 12 materias	27 módulos semanales

CAJA CURRICULAR CICLO SUPERIOR

Sexto año

MATERIAS	CARGA HORARIA en módulos
Literatura	3
Matemática	4
Educación Física	2
Inglés	2
Trabajo y Ciudadanía	2
Química de carbono	3
Física clásica y moderna	3
Biología, Genética y Sociedad	3
Ambiente, desarrollo y Sociedad	2
Filosofía e Historia de la Ciencia y la tecnología	2
Total : 10 materias	26 módulos semanales

TALLERES

CERÁMICA

TEATRO

ROBÓTICA

PROGRAMAS
ESPECIALES

ESI

TUTORÍAS

AJEDREZ

LOS TALLERES SON OPTATIVOS Y CUATRIMESTRALES

AGRADECEMOS A:

- Loli Galeazzi (Por acompañarnos todo el año).
- Sandra Falciaglia y los alumnos/ alumnas del taller de fotografía.
- Felisa Delfino (Constructora del poliprosesador radioespiralico).
- Vicky Raparaz (Ayudante en escenografía y utilería).
- Compañeros de 2do (Por trabajo en bambalinas)
- Gisela Vicente (Por ceder su tiempo para los ensayos)
- Autor de las obras: Federíco Penelas

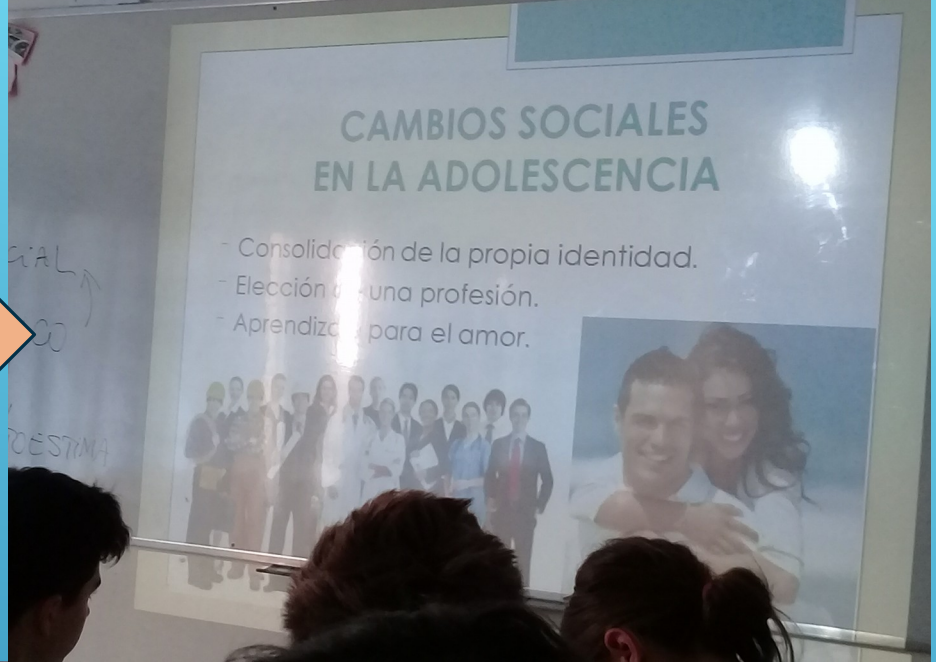


PROYECTOS



Debate

Charlas de ESI



Charla CPA



Proyecto
Ciudadanía



Concert



Proyecto
Ciudadanía

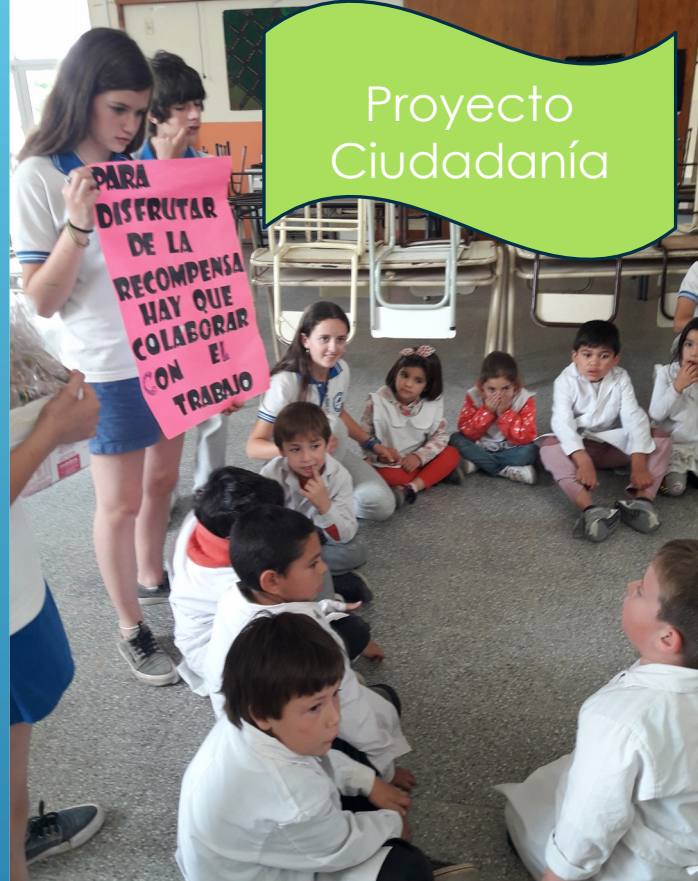


Modelo ONU



Viaje a Bs. As.

Proyecto
Ciudadanía



Feria de
Ciencias



Curso RCP



Charla
Ciberseguridad



HORARIOS

TURNO MAÑANA

Entrada 7:50hs a 8:00hs

Salida 12:30hs

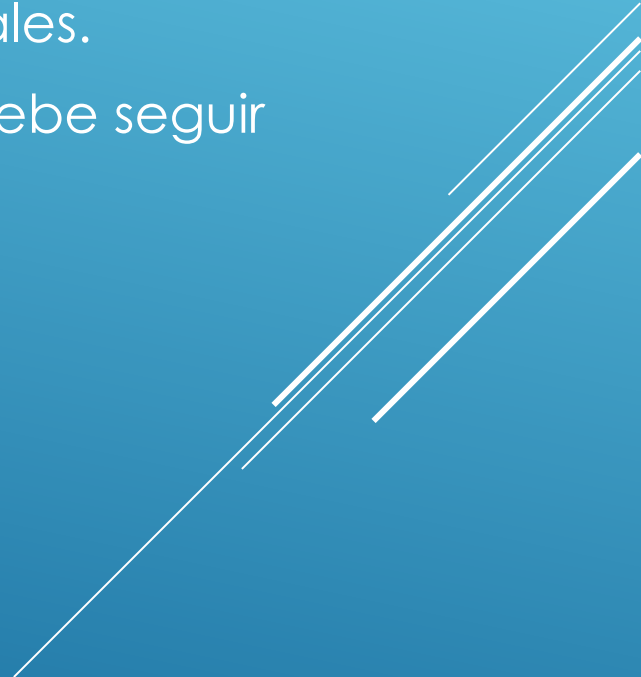
TURNO TARDE

Entrada 14:15hs

Salida 16:25hs

Los viernes por la tarde no hay actividades y la salida en el turno mañana es 13:30hs

INASISTENCIAS

- ▶ El alumno/a tiene hasta 20 inasistencias anuales.
 - ▶ Una vez utilizadas, si el 50% de las mismas son justificadas, los padres podrán solicitar mediante nota una extensión de 8 inasistencias adicionales.
 - ▶ Pasada esta instancia el alumno queda en condición de libre, debe seguir asistiendo a las clases pero rendirá todas las materias.
 - ▶ Llegada tarde: $\frac{1}{4}$ de falta (salvo los viernes $\frac{1}{2}$ falta).
- 

CALIFICACIONES

- ▶ Los boletines son entregados trimestralmente
- ▶ Los 3 trimestres deben tener un promedio final de 7 (siete) para promocionar la materia. De no ser así, se va al período de orientación de una semana de duración (es obligatoria la asistencia del alumno/a) y luego a mesa de examen.
- ▶ A mitad de trimestre se entregan las notas parciales que contemplan distintas capacidades evaluadas (pendientes, trabajos en clase, trabajos grupales, lecciones, evaluaciones, etc.)
- ▶ Utilizaremos la plataforma colegium para notificar notas parciales, trimestrales, comunicados, asistencia e inasistencias.
- ▶ Los talleres también son evaluados en forma cuatrimestral y llevan las calificaciones en la plataforma de colegium.